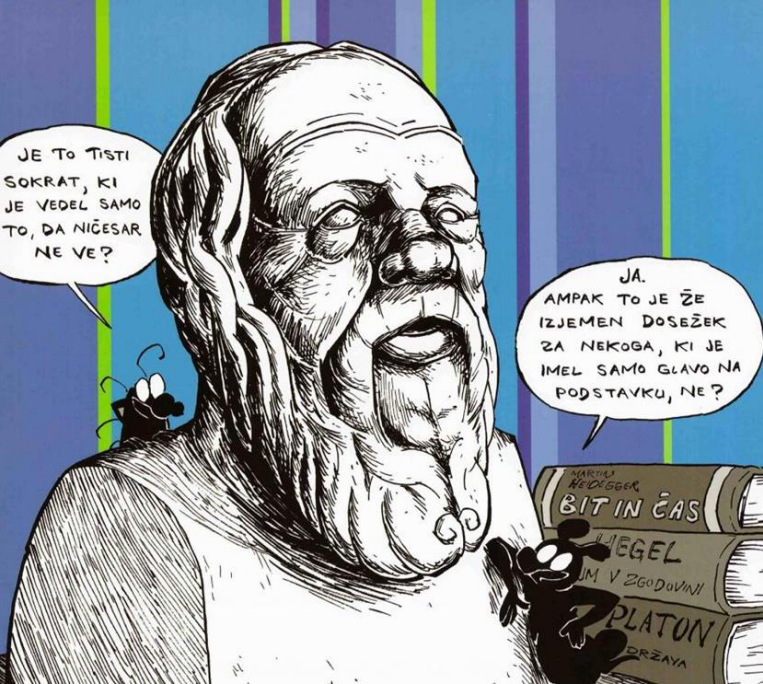




FILOZOFIJA ZA OTROKE

FZO – IZBIRNI PREDMET

Barbara Žlender, prof.



FILOZOFIJA ZA OTROKE

Otrok je po naravi filozof.
Filozof je otrok z več izkušnjami.

- 7. razred: KRITIČNO MIŠLJENJE (35 ur)
- 8. razred: ETIČNA RAZISKOVANJA (35 ur)
- 9. razred: JAZ IN DRUGI (32 ur)



Teme



7. r. – Kritično mišljenje	8. r. – Etična raziskovanja	9. r. – Jaz in drugi
Raziskovanje in mišljenje Človek in kultura Um Kdo sem?	Prav in narobe Svoboda in pravila Vrednote, dejstva, mnenja Poštenost Prijateljstvo	Družba Zakon Pravičnost

o življenju

Zakaj sta vidva moja starše?, Zakaj živimo? Zakaj umremo? Kam gremo po smrti?

o sožitju z drugimi

Zakaj imam nekoga rad, drugega pa ne maram?
Zakaj jemo živali, ljudi pa ne?

o naravi

Ali živali sanjajo? Ali živali jokajo? Ali je seme živo?

o sebi

Zakaj imamo imena?, Zakaj sem drugačen od sestrice?

o svetu

Ali res obstajamo ali le sanjamo?

KAJ LAHKO VEMO?

Kaj pomeni misliti? Kako nastane jezik? Kako bi živeli brez besed? Kaj pomeni sreča? Kaj je resnično, kaj sanje? Kje domuje čas?

KAJ MORAM STORITI?

Kaj pomeni pravičnost? Kaj je laž? Zakaj imamo pravila?

KAJ SMEM UPATI?

Kaj se zgodi po smrti? Kdo je Bog? Kje je duša?

KAJ JE ČLOVEK?

Ali smo vsi enaki? Ali je človek žival? Kaj pomeni biti mrtev? Kaj pomeni misliti?

KAJ JE LEPO?

Kaj je lepo? Kdo je umetnik? Zakaj imamo umetnost?

o lepem

Zakaj učiteljica vedno pohvali sošolčevo risbico?, Zakaj vsi občudujejo mojo sestrice?, Kako vem, da je nekaj lepo?

o dobrem

Zakaj moram razdeliti bombone vsem otrokom?, Zakaj jaz ne smem udariti nazaj, sošolcu pa oče to dovoli?

o Bogu in veselju

Kako je nastal Bog?, Kje je čas?, Kje je misel?

o jeziku

Kaj pomeni biti priden?, Kako lahko jezik kaznuje?

- Zelo bomo **radovedni**.
- Razvijali bomo miselne spretnosti in **samostojno kritično mišljenje**.
- Razvijali bomo **domišljijo in ustvarjalnost**.
- Razvijali bomo **kulturo dialoga**.
- Tako bomo filozofsko raziskovali vsakdanje probleme ter razvijali strpnost, humanost in zavedanje človekovih pravic.

- Pouk poteka v obliki dialoga in diskusije. Izhajali bomo **iz zgodb** vsakdanjega življenja, v katerih kot glavni junaki nastopajo **mladostniki**, ki v nas spodbujajo razsodnost, sodelovanje v raziskovalni skupini, krepijo samopodobo in omogočajo, da na pozitiven način doživljamo sebe in druge in iz lastnih izkustev rastemo.



- Ocene učenci pridobijo na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter lastnega razmisleka o svetu, ki nas obdaja.

